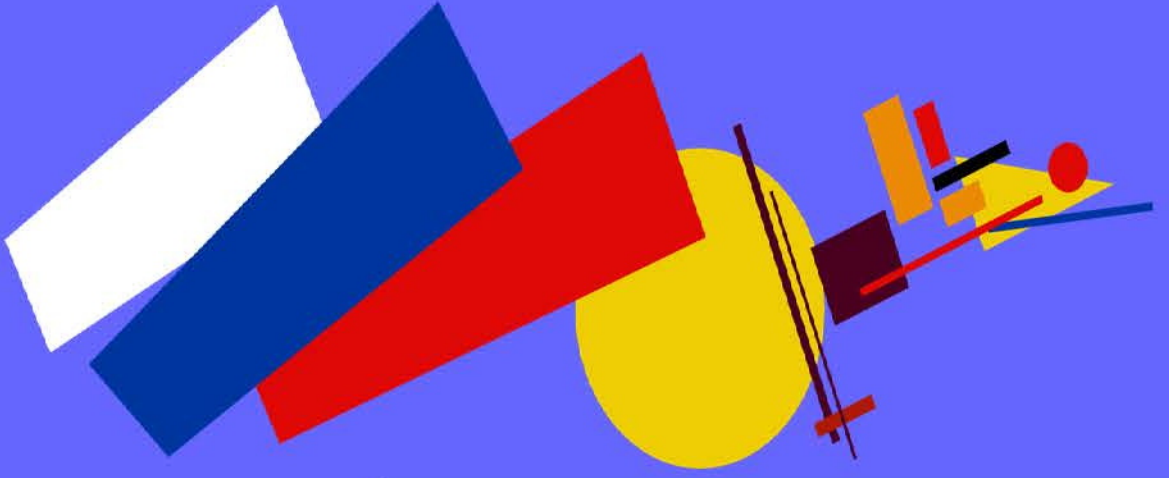




10 ÖZGÜN DENEME SINAVI

YDS RUSÇA **DENEME SINAVLARI**

Türkçe Açıklamalı Çözümlerle

Dr. Hikmet ŞAHİNER

YDS RUSÇA

SINAVLARI

10 ADET ÖZGÜN SINAV

TAMAMEN AÇIKLAMALI
SORU ÇÖZÜMLERİ İLE

DR. HİKMET ŞAHİNER

YDS RUSÇA SINAVLARI – TAMAMEN AÇIKLAMALI SORU ÇÖZÜMLERİ
DR. HİKMET ŞAHİNER

Copyright © 2025

ISBN: 978-625-99103-1-4

ALL RIGHTS RESERVED. This book contains material protected under International and Turkish Laws and Treaties. Any unauthorized reprint or use of this material is prohibited. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system without express written permission from the author.

BÜTÜN HAKLARI SAKLIDIR. Bu kitapta yer alan yazı, fotoğraf ve sair içeriklerin, yazardan izin alınmadan kısmen ya da tamamen kopyalanması, çoğaltılması, kullanılması, yayınlanması ve dağıtılması kesinlikle yasaktır. Bu yasağa uymayanlar hakkında gerek Uluslararası gerekse 5846 sayılı Türk Fikir ve Sanat Eserleri Kanunları uyarınca yasal işlem yapılacaktır.

YAZAR HAKKINDA



Dr. Hikmet ŞAHİNER

<https://www.ruscahocam.com>

<https://www.hikmetsahiner.com>

1972 Ankara doğumlu Dr. Hikmet ŞAHİNER Ankara Üniversitesi DTCF Fakültesi Rus Dili ve Edebiyatı bölümünden 1993 yılında Üniversite birincisi olarak (94/100) mezun oldu.

1991-1993 yılları arasında Ankara'da çeşitli şirket ve kuruluşlarda Rusça-İngilizce mütercim-tercüman olarak çalıştı.

1991-1993 yılları arasında Rusya Büyükelçiliği ve Ticaret Temsilciliği çalışanlarına Türkçe dersler verdi.

1995 yılında Cornell Üniversitesinden yüksek lisansını aldı.

1997 yılında The University of Texas at Austin Üniversitesinden yüksek lisans derecesini aldı.

2002 yılında The Johns Hopkins Üniversitesinden doktora derecesini aldı.

Dr. Hikmet Şahiner, 2003 yılından bu yana İngilizce sınav soruları, İngilizce sınavlara yönelik kurs kitapları ve materyalleri hazırlamakta ve Ankara'da ve Online İngilizce Kursları düzenlemektedir!

Dr. Şahiner, 2023 yılında Rusça öğretime yönelik 3 tane Rusça Gramer kitabı, 2 tane Rusça Konuşma Kitabı, 4 tane YDS Rusça Hazırlık kitabı, 2024 yılında ise 2 kitaplık YDS Rusça Kelimeleri ve YDS Rusça Dilbilgisi kitaplarını hazırlayıp yayınlamıştır.

İÇİNDEKİLER

YDS RUSÇA SINAVI 1	1
YDS RUSÇA SINAVI 2	27
YDS RUSÇA SINAVI 3	51
YDS RUSÇA SINAVI 4	77
YDS RUSÇA SINAVI 5	103
YDS RUSÇA SINAVI 6	129
YDS RUSÇA SINAVI 7	159
YDS RUSÇA SINAVI 8	185
YDS RUSÇA SINAVI 9	211
YDS RUSÇA SINAVI 10	237
YDS RUSÇA SINAVI 1 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	265
YDS RUSÇA SINAVI 2 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	293
YDS RUSÇA SINAVI 3 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	323
YDS RUSÇA SINAVI 4 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	353
YDS RUSÇA SINAVI 5 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	381
YDS RUSÇA SINAVI 6 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	409
YDS RUSÇA SINAVI 7 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	435
YDS RUSÇA SINAVI 8 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	457
YDS RUSÇA SINAVI 9 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	479
YDS RUSÇA SINAVI 10 AÇIKLAMALI ÇÖZÜMLER	501

ÖNSÖZ

YDS Rusça Sınavları – Tamamen Açıklamalı Çözümleri ile kitabımız, ÖSYM Yabancı Dil Sınavına'ne (YDS) hazırlanan adayları desteklemek amacıyla Dr. Hikmet Şahiner tarafından özenle hazırlanmış bir kaynaktır. Kitapta tam 10 adet tam-ölçekli ÖZGÜN YDS Rusça Deneme Sınavı sunulmaktadır. Kitap, YDS Rusça adaylarının, her bir sınavı gerçek sınavda verilen süre içinde tamamlayarak hem seviyelerini görmelerine hem de sınava girmeden önce yoğun bir hazırlık yapmalarına yardımcı olacak kapsamlı bir rehber niteliğindedir.

Kitabın 2. Bölümünde, ilk bölümde verilen 10 YDS Rusça sınavının her birinin Cevap Anahtarı ve her sınavdaki bütün soruların her birinin Türkçe açıklamalı çözümleri yer almaktadır. Böylelikle, adaylar hangi sorularda yanlış yaptıklarını bizzat kendileri tespit ederek sınav öncesinde o alanlara yoğunlaşma fırsatını elde edeceklerdir.

YDS Rusça (YDT Rusça) Sınav hazırlığınızı en üst düzeye çıkarmak ve YDS Rusça sınavında bütün adayların en çok zorlandıkları ilk 26 sorusundaki doğru cevap sayınızı en üste çıkarmak için YDS Rusça Deneme Sınavları kitabımıza ek olarak YDS Rusça Soru Bankası 1 kitap serimizden de faydalanmanızı önemle tavsiye ediyoruz.

YDS Rusça Sınavları kitabımızın YDS Rusça adaylarının başarılarını en üst seviyeye çıkarması dileğiyle...

73. Если и существует группа продуктов, к которой у людей отношение любви-ненависти, то это жиры, масла и подсластители. С одной стороны, эти продукты играют жизненно важную роль в нашем удовольствии от того, что мы едим. Жиры и масла придают пище кремовость, насыщенность и хрусткость. Подсластители также удовлетворяют универсальную и естественную тягу. С другой стороны, удовольствие, которое приносят жиры, масла и подсластители, может иметь свою цену. ----- У них также есть другие недостатки для здоровья. Слишком большое количество неправильных видов жиров и масел может повысить уровень холестерина в крови, что может увеличить риск сердечно-сосудистых заболеваний. Сахар и сильно подслащенные продукты также калорийны и содержат мало питательных веществ. По этой причине термин "пустые калории" часто используется для описания подсластителей или продуктов, богатых ими.

- A) Обеспечение того, чтобы жиры, масла и подсластители играли правильную роль в рационе, включает в себя больше знаний о них и о том, какие продукты богаты ими.
- B) Эти продукты, как правило, высококалорийны, что затрудняет поддержание здорового веса для того, кто ест их много.
- C) В целом, подсластители часто называют имеющими пустые калории, потому что они содержат мало или совсем не содержат витаминов или питательных веществ.
- D) По мнению специалистов в области здравоохранения, допустимо употреблять эти продукты, если их едят умеренно.
- E) Трансжиры, как правило, повышают уровень холестерина и поэтому должны употребляться только в ограниченных количествах.

74. В традиционной китайской культуре в социальных взаимодействиях тонкость предпочитается прямой конфронтации. Клиницистам следует быть осторожными с конфронтационной манерой речи, которая может быть воспринята как грубость. Более того, в целом клиенты, ориентированные на китайскую культуру, более сдержанны в выражении своих эмоций, чем те, кто аккультурирован в основную культуру США. ----- Например, клиент может не выражать никакого несогласия с клиницистом или может согласиться на другую встречу, но не иметь намерения ее посетить. Открытое несогласие или отказ от встречи были бы социально неловкими в китайском культурном контексте.

- A) Китайская культура обычно не одобряет физический контакт между людьми в социальных ситуациях.
- B) Адаптация традиционных терапевтических техник в основную медицину является темой для обсуждения как для американцев, так и для китайцев.
- C) Клиницисты должны быть внимательны к вежливому или косвенным способам, которыми эти клиенты выражают себя.
- D) Клиенты, более знакомые с китайским образом жизни, могут прибегать к традиционным практикам исцеления для облегчения своих проблем.
- E) Важно определять цели лечения, соответствующие представляемым проблемам, которые воспринимаются клиентом.

75. Еще до падения Римской республики латинский язык, на котором говорили в городе Риме, был разделен на классовые диалекты. Высшие социальные слои говорили на латыни, иллюстрируемой сочинениями Вергилия и Цицерона. Однако подавляющее большинство римского населения говорило на латыни, которая значительно отличалась от языка аристократии, — вульгарной латыни. Римские легионеры говорили на этом языке, когда сражались за Рим по всей Европе и вокруг Средиземного моря. ----
-. Таким образом, со временем вульгарная латынь стала общим языком римского мира.

- A) Вульгарным термином для лошади, например, был *caballus* — от которого происходят французское *cheval*, испанское *caballo* и итальянское *cavallo*.
B) И различия между языком аристократии и простого народа распространялись также на людей на завоеванной территории.
C) Помимо представления наиболее значимого примера использования вульгарной латыни, солдаты также могли говорить на местных языках.
D) Коренные жители на завоеванной территории также учились говорить на этом языке, если хотели преуспеть, ведя дела с римлянами.
E) Именно этот язык впоследствии считался искажением гибких возможностей классической латыни.

Вопросы 76-80: Найдите предложение, которое нарушает смысловую целостность текста.

76. (I) Эффективное регулирование гнева связано с позитивными отношениями детей со сверстниками на протяжении всего детства и подросткового возраста. (II) Существуют определенные способы, которыми родители могут влиять на развитие у детей эмоциональной регуляции гнева. (III) Изначально родители вызывают фрустрацию, запрещая детям контролировать объекты или события, что приводит к чувствам и выражению гнева у детей. (IV) Они также могут моделировать выражение гнева и управление им. (V) Родители, помимо этого, прямо инструктируют детей, как распознавать, когда и почему они чувствуют гнев, и предлагают способы справиться с гневом.

A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) После трудов древнегреческих деятелей, таких как Птолемей, в астрономии практически не было прогресса более тысячи лет, и за это время многие греческие тексты были утеряны в Европе. (II) Но в XII веке арабские переводы попали в Европу, в основном через исламскую Испанию. (III) Затем в XIV веке Ибн аш-Шатир, работая в Дамаске, усовершенствовал модель Птолемея, модифицировав его эпициклы и удалив его эквант. (IV) Однако Коперник признавал, что его идея вращающейся Земли в гелиоцентрической вселенной не была новой, а была предложена Аристархом. (V) Интересно, что его система была очень похожа на более позднюю систему Коперника, но с Землей, а не Солнцем, в центре.

A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) В многочисленных опросах американцы называют образование одной из главных внутренних проблем XXI века. (II) В частности, задача состоит не только в реформировании государственных школ, но и в достижении цели академического успеха для всех учащихся. (III) Многие эксперты в области образования согласны с тем, что достижение этой цели потребует расширения сотрудничества между самими школами и нового вида сотрудничества с семьями и сообществами, обслуживаемыми школами. (IV) Поскольку многие проблемы сообщества в конечном итоге влияют на способность сообщества обучать всех детей, педагоги в некоторых сообществах берут на себя ведущую роль в поиске решений проблем сообщества. (V) Таким образом, общинное образование предлагает структурированный, эффективный способ отреагировать на вызов по улучшению государственного образования, поскольку оно расширяет традиционную роль школы и создает взаимозависимые отношения между домом, школой и сообществом.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Айкидо — это современная система боевых искусств японского происхождения, разработанная основателем Уэсэи Морихэем (1883-1969) на протяжении его жизни. (II) Айкидо использует перенаправление энергии (или ки) атакующего в различные удержания, захваты и броски, и, вероятно, наиболее известно исключительным фокусом на оборонительных маневрах и своей уникальной боевой философией. (III) Среди школ, производных от новаторских усилий Уэсэи, закономерности в технике и философии тесно коррелируют с историческими связями учителей с Уэсэи, а позже — с Тохэем Коити, который представил айкидо в США. (IV) Принцип айки, метод победы над атакой через гармонизацию, а не прямое противостояние агрессивному движению, предшествует айкидо, и он нашел выражение во многих сложных боевых системах феодальной Японии. (V) Наиболее прямой предшественник айкидо, Дайто-рю дзюдзюцу, делал особый акцент на этой стратегии и на техниках, которые использовали ее наиболее эффективно, многие из которых можно увидеть в той или иной форме в современном айкидо Уэсэи — «боевом пути».

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Когда речь заходит об антиоксидантах, фиолетовые ягоды, такие как черника, являются одними из самых богатых источников. (II) Их яркий синий и фиолетовый цвет свидетельствует о наличии важного антиоксиданта под названием антоциан. (III) Хорошее правило, которому следует следовать при выборе ягод: чем темнее ягода, тем больше витаминов и минералов она содержит. (IV) Антоциан отвечает за многие полезные свойства ягод, включая укрепление иммунной функции и уменьшение преждевременного старения кожи и воспаления. (V) Этот мощный антиоксидант помогает нейтрализовать свободные радикалы, повреждающие клетки, и снижает риск рака, сердечных заболеваний и других хронических болезней.

A) I B) II C) III D) IV E) V

**YDS RUSÇA
DENEME SINAVI 1
AÇIKLAMALI
ÇÖZÜMLER**

КЛЮЧ К ОТВЕТАМ (Тест 1)

1. A 2. C 3. B 4. D 5. C
 6. C 7. B 8. B 9. D 10. B
 11. D 12. C 13. D 14. B 15. D
 16. C 17. A 18. E 19. B 20. B
 21. D 22. A 23. E 24. B 25. D
 26. A 27. C 28. A 29. A 30. C
 31. D 32. A 33. C 34. E 35. B
 36. B 37. A 38. B 39. E 40. B
 41. D 42. C 43. D 44. C 45. E
 46. D 47. E 48. B 49. D 50. C
 51. E 52. B 53. C 54. E 55. B
 56. B 57. D 58. B 59. C 60. B
 61. E 62. D 63. B 64. B 65. A
 66. D 67. E 68. E 69. D 70. C
 71. D 72. C 73. C 74. D 75. D
 76. B 77. A 78. E 79. D 80. A

Test 1: Açıklamalı Çözümler

1. - 6. SORULAR: CÜMLEDE BOŞ BIRAKILAN YERLERE UYGUN DÜŞEN SÖZCÜK VEYA İFADEYİ BULUNUZ.

1.

Anlam: İnsan bilgisinin sınırlarını genişletmeye yönelik temel bilimsel araştırmalar genellikle acil pratik uygulama öngörmez, ancak uzun vadeli teknolojik ilerleme için onların ----- tartışılmazdır.

Doğru Cevap: A) значение

Açıklama: Cümlede, temel araştırmaların hemen bir faydası olmasa da uzun vadede teknolojik ilerleme için taşıdığı "önem" veya "değer" vurgulanmaktadır.

A) значение (önem, değer, anlam): Bu kelime tam olarak bağlamın gerektirdiği "önem, değer" anlamını taşır. "Их значение для... неоспоримо" (Onların ... için önemi tartışılmazdır) yapısı doğrudur.

B) назначение (amaç, görev): Araştırmaların ilerleme için bir 'amacı' olmasından çok 'önemi' vurgulanır. Anlamca uymaz.

C) впечатление (izlenim): Anlamca tamamen uyumsuzdur.

D) отношение (ilişki, tavır): Genellikle "отношение к чему-либо" (bir şeye karşı tavır) şeklinde kullanılır. Anlamca ve yapıca uymaz.

E) определение (tanım, belirleme): Anlamca uyumsuzdur.

2.

Anlam: Bakanlıklar arası komisyon tarafından geliştirilen bölgenin uzun vadeli sosyo-ekonomik kalkınma stratejisi, farklı sektörlerin çabalarını bütünleştirerek birikmiş sorunların çözümüne ----- bir yaklaşım öngörmektedir.

Doğru Cevap: C) комплексный

Açıklama: Cümlede farklı sektörlerin çabalarının "bütünleştirilmesi" (интегрируя усилия) ifadesi, yaklaşımın "kapsamlı, bütünlük" olması gerektiğini gösterir.

C) комплексный (kapsamlı, bütünlük, kompleks): "Комплексный подход" (kapsamlı/bütünlük yaklaşım) yaygın bir ifadedir ve bağlama tam olarak uyar.

A) исключительный (istisnai, olağanüstü): Farklı sektörleri bütünleştirme fikriyle uyumlu değildir.

B) показательный (gösterge niteliğinde, örnek): Sorun çözme stratejisi bağlamına uymaz.

D) относительный (görelî, nispi): "Göreceli yaklaşım" burada anlamsızdır.

E) предварительный (ön, geçici): Uzun vadeli bir stratejinin temel yaklaşımı "ön" veya "geçici" olamaz.

3.

Anlam: Hızla değişen piyasa koşullarında şirketlerin, iş modellerini ve operasyonel süreçlerini uyarlayarak yeni zorluklara ----- tepki vermesi gerekmektedir.

Doğru Cevap: B) незамедлительно

Açıklama: "Hızla değişen piyasa koşulları" (стремительно меняющейся рыночной конъюнктуры) ve "yeni zorluklar" (новые вызовы) bağlamı, hızlı, "gecikmeden, derhal" bir tepki verilmesi gerektiğini ima eder.

B) незамедлительно (derhal, gecikmeden, hemen): Bağlama en uygun zarftır. Şirketlerin hızla değişen duruma ayak uydurması gerektiğini ifade eder.

A) намеренно (kasten, kasıtlı olarak): Tepkinin kasıtlı olması değil, hızlı olması vurgulanmalıdır.

C) предварительно (önceden): Zorluklara genellikle ortaya çıktıktan sonra tepki verilir, önceden değil.

D) включительно (-e kadar, dahil): Bir eyleme tepki verme şeklini nitelemez.

E) принудительно (zorla): Şirketlerin zorla tepki vermesi anlamı uymaz.

4.

Anlam: Uluslararası toplum, çatışan tarafları defalarca gerilimin daha da tırmanmasından -- ---- ve barışçıl bir çözüm bulmak için müzakere masasına dönmeye çağırdı.

Doğru Cevap: D) воздержаться

Açıklama: Bu cümle diplomatik bir bağlamda, tarafların belirli bir eylemden (gerilimi tırmandırmak) "kaçınması" gerektiğini ifade eder. "Воздержаться от чего-либо" (bir şeyden kaçınmak, çekimser kalmak) fiili, Genitif (ismin -in hali) gerektirir ("от ...

эскалации") ve bu tür resmi çağrılar için en uygun fiildir.

D) воздержаться (kaçınmak, çekimser kalmak): "Воздержаться от эскалации" (tırmanmaktan kaçınmak) doğru yapıdır ve diplomatik dile uygundur.

A) удержаться (tutunmak, kendini tutmak): Genellikle fiziksel bir tutunma veya bir dürtüye karşı koyma anlamında kullanılır. "От" edatıyla bu anlamda sık kullanılmaz.

B) отстраниться (uzaklaşmak, kenara çekilmek): Eylemden kaçınmaktan çok, durumdan uzaklaşmayı ifade eder.

C) отказаться (reddetmek, vazgeçmek): Genellikle bir teklifi reddetmek veya bir haktan/alışkanlıktan vazgeçmek anlamındadır.

E) уклониться (kaçınmak, savuşturmak): Genellikle bir görevden, sorumluluktan veya sorudan kaçmak anlamındadır. "Воздержаться" kadar nötr ve resmi değildir.

5.

Anlam: Mali raporların ayrıntılı analizinden sonra denetçiler, şirketin muhasebe kayıtlarının tutulmasında bir dizi ciddi ihlal ---- --.

Doğru Cevap: C) установили

Açıklama: Denetçilerin bir inceleme veya analiz sonucunda bir durumu "tespit etmesi", "belirlemesi" veya "ortaya çıkarması" anlamı gereklidir.

C) установили (tespit ettiler, belirlediler, kurdular): Bu bağlamda "tespit etmek, bulmak" anlamında kullanılır (установить факт нарушения - ihlal olgusunu tespit etmek).

A) подставили (tuzağa düşürdüler, yerine koydular): Anlamca tamamen uyumsuzdur.

B) выставили (sergilediler, çıkardılar): "Выставить нарушение" (ihlali sergilemek) kulağa doğal gelmez.

D) сопоставили (karşılaştırdılar): Analiz sırasında karşılaştırma yapılmış olabilir ama cümlelerin sonucu ihlallerin "tespit edilmesi"dir.

E) представили (sundular, tanıttılar): Denetçiler bulgularını sunmuş olabilirler ancak fiil, bulma/tespit etme eylemini ifade etmelidir.

6.

Anlam: Tüm zorluklara ve bürokratik engellere rağmen, girişimci vatandaş grubu yine de izin almak için gerekli tüm mercileri --- ---- başardı.

Doğru Cevap: C) пройти

Açıklama: "Пройти инстанции" (mercileri geçmek, gerekli aşamalardan geçmek) Rusçada kalıp bir ifadedir ve bir süreci, genellikle bürokratik aşamaları başarıyla tamamlamak anlamına gelir.

C) пройти (geçmek, tamamlamak): "Пройти инстанции" doğru ve yaygın bir ifadedir.

A) обойти (etrafından dolaşmak, atlatmak): Genellikle kuralları veya engelleri yasa dışı veya kurnazca aşmak anlamına gelir. Cümledeki "удалось" (başarıldı) ifadesi daha çok yasal süreci tamamlamayı ima eder.

B) зайти (uğramak, girmek): Süreci tamamlamak anlamını vermez.

D) перейти (karşıya geçmek, başka bir duruma geçmek): "Mercileri karşıya geçmek" anlamsızdır.

E) дойти (ulaşmak, varmak): "Дойти до инстанций" (mercilere ulaşmak) mümkün olsa da, süreci tamamlamak anlamı için "пройти" daha uygundur.

7. - 16. SORULAR: CÜMLEDE BOŞ BIRAKILAN YERLERE UYGUN DÜŞEN SÖZCÜK VEYA İFADEYİ BULUNUZ.

7.

Anlam: Komitenin bir sonraki toplantısında görüşülmeye ----- konular stratejik planlamayla ilgilidir.

Doğru Cevap: B) подлежащие

Açıklama: "Подлежать чему-либо" (bir şeye tabi olmak, -mesi/ması gerekmek) fiili Datif (ismin -e hali) gerektirir. "Подлежащие рассмотрению" (görüşülmeye tabi olan, görüşülmesi gereken) ifadesi, "вопросы" (konular - çoğul) ismini niteleyen aktif bir sıfat-fiildir (причастие) ve Datif ("рассмотрению") ile kullanılır.

B) подлежащие (tabi olan, gereken): "Подлежащие рассмотрению" doğru yapıdır ve "görüşülecek olan konular" anlamına gelir.

A) подлежащие (uygun, gereken): Genellikle nitelik belirtir ("подлежащее качество" - uygun kalite), bir işleme tabi olmayı değil.

C) принадлежащие (ait olan): Sahiplik belirtir ("принадлежащие комитету вопросы" - komiteye ait konular).

D) залежавшиеся (uzun süre kalmış, bayatlamış): Kullanılmadan kalmış eşyalar veya mallar için kullanılır.

E) отлежавшиеся (dinlenmiş, yataktan kalkmış): İnsanlar veya dinlenmeye bırakılmış ürünler için kullanılır.

8.

Anlam: Merkez Bankası faiz oranını artırma kararı aldı, ----- düzenleyiciye göre ekonomideki enflasyonist süreçleri kontrol altına almaya yardımcı olmalı.

Doğru Cevap: B) что

Açıklama: Boşluktan sonraki kısım ("должно ... способствовать...") önceki cümlelerin tamamının ("Центральный банк принял решение...") bir sonucu veya etkisini açıklar. Bir önceki cümlelerin tamamına gönderme yapan ve onu tek bir fikir olarak ele alan ilgi zamiri/bağlacı "что"dur. "Что" burada özne gibi davranır ve tekil kabul edilir (bu yüzden "должно" tekil).

B) что (ki bu): Önceki cümlelerin tamamına gönderme yapar ve sonucu/etkiyi bağlar. En doğru seçenektir.

A) которое (ki o): Genellikle kendinden önceki tek bir isme (eril/nötr) gönderme yapar. Burada tüm karara gönderme yapıldığı için "что" daha uygundur.

C) где (nerede, ki orada): Yer belirtir.

D) как (nasıl, gibi): Yöntem veya karşılaştırma belirtir.

E) ибо (zira, çünkü): Sebep belirtir, sonuç değil.

9.

Anlam: ----- dijital teknolojilerin hızlı gelişimi iletişim ve bilgiye erişim için daha önce görülmemiş fırsatlar sunarken, aynı zamanda siber güvenlik ve kişisel verilerin korunması alanında yeni zorluklar da doğurmaktadır.

Doğru Cevap: D) Хотя

Açıklama: Cümle iki zıt fikri karşılaştırır: dijital teknolojilerin sunduğu fırsatlar (olumlu) ve

yarattığı zorluklar (olumsuz). Bu tür bir zıtlık veya taviz (concession) ilişkisi kurmak için "Хотя" (Rağmen, -se de, -iken) bağlacı kullanılır.

D) Хотя (Rağmen, -se de): İki zıt durumu (fırsatlar ve zorluklar) birbirine bağlamak için en uygun bağlaçtır.

A) Поскольку (Çünkü, -dığı için): Sebep belirtir.

B) Если (Eğer): Koşul belirtir.

C) Едва (Ancak, zar zor): Zaman veya zorluk belirtir.

E) Чтобы (-mek için): Amaç belirtir.

10.

Anlam: Hastaya, ağır ameliyattan sonra vücut fonksiyonlarını yeniden sağlamak ve olası komplikasyon riskini en aza indirmek ----- yoğun bir tedavi kürü reçete edildi.

Doğru Cevap: B) с тем чтобы

Açıklama: Cümlelerin ikinci kısmı ("восстановить функции...") tedavinin amacını belirtir. Amaç bildiren mastar yapılarından önce "чтобы" veya daha resmi ve vurgulu olan "с тем чтобы" (-mek amacıyla, -mek için) bağlaçları kullanılır.

B) с тем чтобы (-mek amacıyla, -mek için): Amaç bildiren mastar ("восстановить", "минимизировать") ile birlikte kullanılır ve bağlama uygundur.

A) так как (çünkü): Sebep belirtir.

C) потому что (çünkü): Sebep belirtir.

D) если бы (eğer ... olsaydı): Gerçek dışı koşul belirtir.

E) как только (-ir ... -mez): Zaman belirtir.

11.

Anlam: Olası olumsuz sonuçlar hakkındaki uzmanların sayısız uyarısına -----, hükümet yine de tartışmalı altyapı projesinin uygulanmasına başlamaya karar verdi.

Doğru Cevap: D) Вопреки

Açıklama: Cümle, uzmanların uyarılarına "rağmen" hükümetin projeye başladığını ifade eder. Bu zıtlık ve beklenenin tersi olma durumunu "Вопреки" (-e rağmen) edatı Datif (ismin -e hali) ile birlikte ("Вопреки ... предупреждениям") ifade eder.

D) Вопреки (-e rağmen): Uyarılar ile hükümetin kararı arasındaki zıtlığı doğru bir şekilde ifade eder ve Datif gerektirir ("предупреждениям").

A) Ввиду (-den dolayı, göz önüne alarak): Sebep belirtir ve Genitif gerektirir.

B) Вследствие (-in sonucunda): Sonuç belirtir ve Genitif gerektirir.

C) Посредством (-in aracılığıyla): Araç belirtir ve Genitif gerektirir.

E) Накануне (arifesinde): Zaman belirtir ve Genitif gerektirir.

12.

Anlam: Yeni eğitim metodunun etkinliği, kontrol grubuyla karşılaştırıldığında deney grubundaki öğrencilerin başarı analizinin ----- değerlendirildi.

Doğru Cevap: C) на

Açıklama: "На основе чего-либо" (bir şeyin temelinde, -e dayanarak) Rusçada kalıp bir ifadedir ve Genitif (ismin -in hali) gerektirir ("на основе анализа"). Değerlendirmenin neye dayandığını belirtmek için kullanılır.

C) на: "на основе" kalıp ifadesini oluşturur.

A) в: "в основе" (temelde, özünde) farklı bir anlam taşır.

B) по: "по основе" kullanılmaz.

D) с: "с основы" (temelden) farklı bir anlam taşır.

E) из: "из основы" kullanılmaz.

13.

Anlam: Modern bilgi toplumunda gelen bilgileri eleştirel olarak değerlendirme ve gerçekleri görüşlerden ayırma becerisi, ----- entelektüel bağımsızlığını önemseyen her insan için kilit bir beceridir.

Doğru Cevap: D) своей

Açıklama: Boşluğa "kendi" anlamına gelen iyelik zamiri gelmelidir. Bu zamir, "интеллектуальной независимости" (entelektüel bağımsızlık - dişil, tekil, Prepositional durum "-о ... независимости") tamlamasını niteler ve cümlelerin mantıksal öznesi olan "каждого человека" (her insan - eril) ile ilişkilidir. "Свой" iyelik zamiri, cümlelerin öznesinin sahip olduğu bir şeyi belirtir ve nitelediği ismin cinsine, sayısına ve haline göre çekimlenir. Burada "независимости"

dişil, tekil, Prepositional olduğu için "своей" formu kullanılır.

D) своей: Dişil, tekil, Prepositional (veya Genitif, Datif) form. "о своей независимости" (kendi bağımsızlığı hakkında/için).

A) себя (kendini): Dönüşlü zamir, Akuzatif/Genitif. İyelik belirtmez.

B) себе (kendine): Dönüşlü zamir, Datif/Prepositional. İyelik belirtmez.

C) своем (kendi): Eril/Nötr, tekil, Prepositional. "Независимость" dişil olduğu için uymaz. E) своих (kendi): Çoğul, Genitif/Akuzatif/Prepositional. "Независимость" tekil olduğu için uymaz.

14.

Anlam: Geçen hafta saygın bir araştırma merkezi tarafından ----- sosyolojik anketin sonuçları, bu konudaki kamuoyu duyarlılığında önemli bir değişikliğe işaret ediyor.

Doğru Cevap: B) проведённого

Açıklama: Boşluk, "социологического опроса" (sosyolojik anket - eril, tekil, Genitif hal "Результаты ... опроса") ismini niteleyen bir sıfat-fiil (причастие) gerektirir. Anketin merkez tarafından "yapıldığı" veya "yürütüldüğü" anlamı edilgen (passive) bir yapı gerektirir. Eylemin geçmişte tamamlandığı (geçen hafta) belirtildiği için geçmiş zaman (past) ve tamamlanmış (perfective) vid ("провести") kullanılmalıdır. Bu özelliklere uyan edilgen, geçmiş zaman, tamamlanmış vid sıfat-fiil "проведённый"dir. Nitelediği isim "опроса" Genitif halde olduğu için sıfat-fiil de Genitif ("проведённого") olmalıdır.

B) проведённого (yapılmış olan): Edilgen, geçmiş zaman, tamamlanmış vid, eril, tekil, Genitif. Tüm gereklilikleri karşılar.

A) проводимого (yapılmakta olan): Edilgen, şimdiki zaman, tamamlanmamış vid. Zaman uyumsuz.

C) проводившего (yapmış olan): Etken, geçmiş zaman, tamamlanmamış vid. Anket kendi kendini yapmaz (etken değil) ve eylem tamamlanmıştır.

D) проводя (yaparak): Zarf-fiil (деепричастие), geçmiş zaman, tamamlanmış vid. Sıfat-fiil gerekir.

E) проводя (yaparak): Zarf-fiil, şimdiki zaman, tamamlanmamış vid. Sıfat-fiil gerekir.

15.

Anlam: Yürürlükteki mevzuata göre, vergi dairelerinde usulüne uygun olarak ----- herhangi bir ticari faaliyet yasa dışı sayılır ve önlenmeye tabidir.

Doğru Cevap: D) зарегистрированная

Açıklama: Boşluk, "любая коммерческая деятельность" (herhangi bir ticari faaliyet - dişil, tekil, Nominatif) ismini niteleyen bir sıfat-fiil (причастие) gerektirir. Faaliyetin vergi dairesinde "kaydedilmesi" edilgen (passive) bir eylemdir. Cümle genel bir kuralı belirttiği için, burada implisit olarak "которая не была зарегистрирована" (kaydedilmemiş olan) veya "которая не зарегистрирована" (kayıtlı olmayan) anlamı vardır. Bu anlamı en iyi veren yapı, geçmiş zaman edilgen sıfat-fiilin kısa veya uzun halidir. Seçeneklerde uzun hal ("зарегистрированная") bulunmaktadır. "He" olumsuzluk edatıyla birlikte "kaydedilmemiş olan / kayıtlı olmayan" anlamını verir. Sıfat-fiil, nitelediği isim "деятельность" (dişil, tekil, Nominatif) ile uyumlu olmalıdır.

D) зарегистрированная (kaydedilmiş olan): Edilgen, geçmiş zaman, tamamlanmış vid, dişil, tekil, Nominatif. "He зарегистрированная" (kaydedilmemiş) anlamını verir ve "деятельность" ile uyumludur.

A) регистрирующая (kaydeden): Etken, şimdiki zaman. Faaliyet kendi kendini kaydetmez.

B) зарегистрировав (kaydederek): Zarf-fiil, geçmiş zaman, tamamlanmış vid. Sıfat-fiil gerekir.

C) регистрировавшаяся (kaydolmuş olan): Dönüşlü, geçmiş zaman, tamamlanmamış vid. Faaliyet kendi kendine kaydolmaz.

E) зарегистрирована (kaydedilmiştir/kayıtlıdır): Sıfat-fiilin kısa hali. Cümle yapısında ilgi yan cümlesi ("которая не зарегистрирована") veya uzun sıfat-fiil ("не зарегистрированная") daha doğaldır.

16.

Anlam: Son yıllarda, modern ekonomi ve işgücü piyasasının gereksinimlerine uyum sağlamak amacıyla yükseköğretim sisteminde reform yapma gerekliliği sorusu giderek daha sık -----.

Doğru Cevap: C) поднимается